

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №89 «Крепыш»

**Сценарий логопедического развлечения  
«Праздник правильной речи»**

Выполнил: учитель-логопед И.Н.Астаева

Цель: развитие познавательного интереса и внимания к родному языку, лингвистического мышления, коммуникативных способностей детей.

Задачи:

Коррекционно- образовательные: закреплять правильное звукопроизношение и навыки звукового анализа и синтеза слов;

Коррекционно- развивающие: развивать общие речевые навыки: голосовые, интонационные, темпо- ритмические, моторику.

Коррекционно- воспитательные: воспитывать коммуникативные навыки.

**Заходим под песню «АБВГ Дейка»**

**Логопед:** Добрый день, дорогие ребята! Я приветствую всех, кто пришел на праздник «Правильной речи!» Мы с вами будем, играть, шутить, рассказывать веселые частушки и при, этом, конечно, красиво говорить. Ну, а чтобы наш язычок был готов к беседе, давайте сделаем небольшую зарядку для языка:

Гимнастика для языка:

Игра на интерактивной доске (включить)

**Забегает Петрушка по музыку.**

**Петрушка:** - Здравствуйте ребята!

Узнаёте меня?

Я – весёлая игрушка,

А зовут меня (Петрушка)

Я самый весёлый на свете,

За это и нравлюсь я детям.

Очень мне хочется узнать, зачем мы здесь собрались.

**Логопед:** у нас сегодня праздник Правильной речи.

А вот и первое правила правильной речи.

Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо!

Ясно, четко говорим,

Потому, что не спешим!

**Петрушка:** Можно и мне остаться на вашем празднике правильной речи.

**Логопед:** Ребята разрешим, присутствовать Петрушки на празднике.

(Ответы детей)

**Логопед:** А вот и первое задание для вас, дети.

**Задание № 1 Игра «Какой? Какая? Какие?»**

СОК из АНАНАСА (какой?) – АНАНАСОВЫЙ

СТОЛ из ДЕРЕВА (какой?) – деревянный

ШУБА из МЕХА (какая?) – меховая

КОЛЬЦО из золота (какое?) – золотое;

КУВШИН из глины (какой?) – глиняный

ПЛАТЬЕ из шерсти (какое?) – шерстяное

ПЛАТОК из пуха (какой?) – пуховый

КУБИКИ из пластмассы (какие?) – пластмассовые

КАША из гречки (какая?) – гречневая.

**Логопед:** Молодцы ребята. Вы справились с заданием. А сейчас пошутит Петрушка, будьте внимательны. Сначала подумайте, потом отвечайте.

**Задание № 2**

**Петрушка:** очень люблю я стихи сочинять,

Дети будите мне помогать? ДА, ДА

Жук упал, и встать не может,

Ждёт он кто ему ... (поможет).

Подводной лодке не страшна Океанская ... **(волна)**.  
Съел сладёна в воскресенье. Всё вишнёвое **(варенье)**.

На кусок моей колбаски  
Мурка хитро шурит ... **(глазки)**.

Закрывают дети глазки,  
Детям снится будут ... **(сказки)**.

Щиплет щёки, щиплет нос,  
Но не страшен нам ... **(мороз)**.

Зимой в берлоге видит сон  
Лохматый, косолапый...**(медведь)**.

В теплой лужице своей  
Громко квакал...**(лягушонок)**.

С пальмы – вниз, на пальму снова  
Ловко прыгает...**(обезьяна)**.

**Логопед:** Молодцы, ребята. Помогли Петрушке. (Петрушка уходит)-музыка.

**Логопед: а теперь помогите мне.**

Предлагаю вам поиграть в игру: Игра «Продолжи ряд»

**Задание № 3 Игра «Продолжи ряд»**

1. Банан, лимон, ананас:
2. Валенки, кеды, сапоги:
3. Лиса, медведь, волк:
4. Картофель, огурец, лук:
5. Кошка, собака, коза:
6. Платье, брюки, рубашка:
7. Стол, стул, кровать

**Логопед:** Молодцы ребята. Вы справились с заданием.

**Входит под музыку Буратино**

Буратино: - Ой куда я попал?

**Логопед:** на праздник правильной речи.

Буратино: Да. Сейчас я проверю, как вы умеете играть.

**Задание 4 «Подходящее слово или кто, где живет?»**

Буратино называет слово (жилище животного), дети должны назвать животного.

**Гнездо** - птица; **будка**- собака; улей – пчёлы; **берлога** – медведь; дупло – белка; нора – лиса.

**Логопед:** Наши дети молодцы, всё знают и всё умеют. Вот послушай, как они рассказывают частушки.

Частушки

Я решила в воскресенье Все заданья повторить. Даже наша кошка Мурка Научилась говорить!	Логопед к нам приходила, Говорить нас всех учила. Открывает, смотрит в рот – Ничего не разберет.
А вчера я объясняла Маме с папой гласные. Этих взрослых обучать - Затея напрасная!	На уроки к логопеду Аж вприпрыжку я бегу. Ведь учительнице строгой Показать язык смогу!
Мы расселись по порядку, Дружно делаем зарядку. Не ногами, не руками, А своими языками!	Не понять нам нашу Дашу: Ведь во рту у Даши каша. Но не гречка, и не плов – Эта каша-то из слов!

**Буратино:** да, молодцы. Но мне пора уходить (уходит под музыку)

**Логопед:** а мы сейчас немного отдохнём, проведём разминку

### **Входит под музыку Незнайка.**

Здравствуйте, ребята. А что у вас за праздник? Дети отвечают: «Праздник правильной речи». А можно, я вам дам задание и посмотрю, как вы с ним справитесь.? Дети-конечно, можно.

#### **Задание 5. «Раздели слово на слоги»**

Рука, радуга, нора, рак, машина, мак, ваза, шуба, лак, гора, гиря

Молодцы, справились с заданием.

**Логопед:** вот видишь незнайка какие наши дети умные, предлагаю поиграть ещё в одну игру «Игра на звуки»

#### **Задание 6. ИГРА НА ЗВУКИ**

Какие слова начинаются на звук «И»? Индюк, инструменты, изюм.

В каких словах первый звук «О»?ослик, облако, обруч.

**Логопед:** вот какие наши детки умные, смышленные, находчивые со всеми заданиями справились, а наш праздник подошел к концу. Вы, ребята молодцы! Я очень за вас рада, ваша правильная речь для нас награда! Но для вас, дорогие ребята, у нас есть сюрприз.

Награждение детей дипломами (под музыку) - фанфары